



UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU

Naglasci za roditelje



KRUG POVJERENJA ZA UČENJE

- Učenici, učitelji i roditelji trebaju imati razumijevanja jedni za druge
- S obzirom na situaciju roditelj treba biti uključen u rad škole s učenicima
- Na prvom mjestu svima nam je dobrobit učenika
- Važna je kvalitetna povratna informacija koja će učenika poticati na učenje
- Od roditelja u nastavi na daljinu očekuje se više nego u nastavi u školi
- Roditelji su odrasle osobe koje s učenicima imaju izravan svakodnevni kontakt
- Cjelokupni proces učenja i poučavanja sad je vidljiviji i stoga dolazi do pomaka u načinu vrednovanja i ocjenjivanja



- Suradnja roditelja, učitelja, stručnih suradnika osigurava dobrobit djece, potiče ih na učenje, istraživanje, motivaciju
- Dobra organizacija vremena tijekom nastave na daljinu pridonijet će uspješnom radu učenika
- Roditelj može pratiti tijekom učenja i vrednovanja način rada i suradnju učenika i učitelja
- Ohrabriti učenika da se za nejasnoće obrati učitelju
- Svi zajedno pomagati učeniku da uči kako učiti
- Važno je imati povjerenja jedni u druge – učitelji, učenici i roditelji

Pravila škole u kući

- Roditelj treba osigurati i postaviti pravila
- Potrebno osigurati **MIRNI KUTAK ZA UČENJE**
- Odrediti vrijeme za učenje
- Važno je da roditelj potiče učenika da samostalno odraduje zadatke
- Odgovornost roditelja je da pomogne ali ne i da radi umjesto njega
- Razumljivo je da roditelj želi da učenik postigne što bolje rezultate i ocjene ali pomoć roditelja ne smije prijeći u rad umjesto učenika
- Radeći umjesto učenika šteti se njihovom razvoju odgovornosti i samostalnosti
- Umanjuju se šanse za samostalno snalaženje u procesu cjeloživotnog učenja i svakodnevnog rješavanja problema

- **Rad treba cijeliti i svoj i tuđi!**

SURADNJA RODITELJA I UČITELJA

- Suradnja roditelja, učitelja, stručnih suradnika osigurava dobrobit djece, potiče ih na učenje, istraživanje, motivaciju
- Dobra organizacija vremena tijekom nastave na daljinu pridonijet će uspješnom radu učenika
- Roditelj može pratiti tijekom učenja i vrednovanja način rada i suradnju učenika i učitelja
- Ohrabriti učenika da se za nejasnoće obrati učitelju
- Svi zajedno pomagati učeniku da uči kako učiti

VREDNOVANJE I OCIJENJIVANJE- upute za roditelje

- Vrednovanje se ne oslanja kao do sada na poznavanje sadržaja kao glavnog pokazatelja znanja
- Roditelj treba obratiti pažnju na elemente kao što su: samostalnost, kreativnost, mogućnost korištenja naučenog, timski rad...učitelji će i to uzimati u obzir
- U ovom razdoblju svi učenici će dobiti i ocjenu iz aktivnosti u izvršavanju svojih obaveza –očekuje se da samostalno rade i na složenijim zadacima
- Dobro je da roditelj bude upoznat ali ne raditi umjesto učenika!
- Učitelj vrednuje zato da bi dobio povratnu informaciju je li učenik ostvario odgojno-obrazovne ishode ali i kako će poboljšati svoje učenje



- Da bi se to postiglo mora se pratiti rad učenika, poticati njihovu aktivnost i suradnju sa učiteljem i s drugim učenicima
- Sadržaji koje učitelji poučavaju, vrednuju i ocjenjuju usmjereni su na bitno
- Učenike će se osloboditi sporednih detalja ili činjenica
- Učitelj uz svoju potporu vrednuje i inovativne metode: izradu projekata, plakata, rješavanje problema, umne mape, istraživačke radove, prezentacije, kreativnost ...
- Aktivnost se može vrednovati preko diskusije i domaćih zadaća i ocijeniti bar jednom ocjenom



- Za predmete u školama koji se izvode s tjednom satnicom od četiri sata tjedno (Hrvatski jezik i Matematika) usmeno ispitivanje poželjno je provesti jedanput do kraja školske godine, a posebno ukoliko nastavnik ili učenik imaju dvojbu oko zaključne ocjene, odnosno ukoliko nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene.
- Za predmete s tjednom satnicom od tri sata tjedno usmeno ispitivanje preporuča se provesti ukoliko se učenika ocjenjuje ocjenom odličan i nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene



- Zaključno, u ovakvim izvanrednim uvjetima, odluke se donose sukladno preporukama stručnjaka i epidemiološkoj situaciji te stalno uslijed promjena okolnosti možemo očekivati i promjene nekih odluka, ali naglašavamo da one sigurno neće biti donesene na štetu učenika ili njihovih mogućnosti za nastavak obrazovanja.
- **U tom duhu, molimo roditelje za strpljenje i suradnju.**

